

# Costituzione e Statuto

della Rete interscolastica

*Scuolambiente*

Comune di Praia a Mare

I.C. PRAIA A MARE - CS  
Prot. 0002367 del 17/04/2018  
04 (Entrata)



## PREMESSO CHE

E' sempre più importante affrontare le tematiche legate all'ambiente, alle politiche energetiche e alla sostenibilità. Tali tematiche possono essere affrontate nella maniera dovuta soltanto attivando azioni di formazione, educazione e informazione ambientale, nonché di coinvolgimento delle attuali, quanto delle future generazioni.

Nella Conferenza ONU di Johannesburg del 2002, nel fare un bilancio dell'attuazione dell'Agenda 21 messa a punto nella precedente conferenza di Rio De Janeiro del 1992, si è preso atto delle difficoltà riscontrate a livello globale nell'attuare politiche di sostenibilità e di educazione ambientale, ribadendo però l'importanza fondamentale del supporto culturale ed educativo alle strategie di sviluppo.

Nel redigere il piano d'azione della Conferenza di Johannesburg, le raccomandazioni agli Stati membri sono state di rilanciare specifiche strategie educative integrate con le politiche di sostenibilità. Conseguentemente la 78ª Assemblea Generale delle Nazioni Unite proclamava (Dichiarazione 57/257 20.12.2002) il decennio 2005-2014 come Decennio per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile. Nella suddetta Dichiarazione l'ONU individua nell'UNESCO l'organismo responsabile della promozione mondiale del Decennio e dell'elaborazione di un Programma internazionale in linea con il Quadro d'azione di Dakar adottato a Forum mondiale sull'educazione. Il Programma, sentite le Nazioni Unite, i governi dei Paesi membri, le ONG e tutte le parti interessate, si pone l'obiettivo di rafforzare l'integrazione dell'educazione per lo sviluppo sostenibile nelle strategie e nei piani d'azione di tutti i governi a rendere concrete tutte le misure che consentano di attuare il Decennio. A livello italiano tale strategia viene proposta dal Ministero dell'Ambiente, della difesa del territorio e del mare. La strategia definisce come Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) *"Un processo permanente che interessa l'individuo lungo tutto l'arco della sua vita"*, essa specifica inoltre che l'ESS è un concetto ampio che trae origine dall'educazione ambientale (EA), ma che non si limita ad essa e, inglobandola, rafforza quell'approccio integrato che mette in relazione diverse tematiche da affrontare sia a livello locale che globale, come la cittadinanza attiva, la pace, la democrazia, i diritti umani, lo sviluppo equo e solidale, la tutela della salute, quella delle pari opportunità e quella culturale, la protezione ambientale e la gestione sostenibile della risorse naturali.

A livello regionale la strategia UNESCO ha come interlocutore le reti INFEA (Informazione Formazione Educazione Ambientale) e che la Regione Lazio invita alla creazione di micro-reti territoriali tra soggetti pubblici, associazioni, imprese, università, agenzie scientifiche e tecnologiche orientate a realizzare azioni di sostenibilità nella gestione del territorio; nella valorizzazione e sviluppo dei rapporti con il Sistema delle Aree Naturali Protette e con la Rete Natura 2000 riconosciuta a livello europeo; educazione ambientale per gli adulti e promozione di modelli di produzione e consumo sostenibili; cittadinanza attiva: elaborazione di programmi e progetti che partecipativi di trasformazione

territoriale sostenibile; realizzazione di progetti di ESS integrati con azioni di pianificazione regionale e con altre reti e realtà che operano a livello regionale.

La Rete Scuolambiente di seguito indicata Rete viene costituita nell'anno 2017 dalla volontà di Dirigenti e docenti di confrontare e scambiare le varie esperienze educative attivando iniziative didattiche e formative, al fine di far crescere sensibilità e comportamenti indispensabili per la costruzione di una sostenibilità dello sviluppo, nel corretto mantenimento delle interazioni Uomo- Ambiente. Si crea così una Rete di referenti di tutte le scuole, di ogni ordine e grado, del Comune di Praia a Mare che da anni svolgono congiuntamente un'attività di promozione dei valori legati al territorio, con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla conoscenza e alla cura del loro ambiente di appartenenza, in sinergia con l'Amministrazione locale. Tutto ciò rende necessaria la ricerca di nuovi approcci metodologici educativi e nuove forme di intervento nell'ambito della formazione e dell'informazione, tali da soddisfare il bisogno di sapere dei giovani e la necessità di guidarli ad agire correttamente in merito a problematiche così complesse:

La Rete si istituisce con le seguenti finalità e obiettivi:

- Educare alla cittadinanza attiva;
- Sviluppare l'etica della responsabilità verso il sistema ambiente attraverso la promozione di comportamenti più sostenibili;
- Favorire il recupero della memoria storica come acquisizione dello spirito di appartenenza ad un territorio;
- Promuove la continuità educativa per mezzo della trasversalità ed interdisciplinarietà dell'educazione ambientale e alla sostenibilità;
- Far acquisire conoscenze e comportamenti tali da promuovere e formare una cittadinanza attiva capace di diventare protagonista e di cooperare con le istituzioni nelle scelte di politiche ambientali;
- Proporre strategie educativo didattiche che rispettino le proposte e le aspettative espresse dagli alunni dalle famiglie dagli enti locali dal contesto socio-economico della comunità
- Sperimentare un percorso formativo unitario tra le scuole di ogni ordine e grado del Comune di Praia a Mare;
- Prevenire e limitare la dispersione scolastica motivando nei giovani il recupero di interessi e valori per un più sentito coinvolgimento nella scuola e nella società;
- Sviluppare le capacità decisionali dei ragazzi al fine di compiere scelte più consapevoli in campo scolastico e professionali (orientamento);
- Offrire un'occasione di scambio ed integrazione fra le culture diverse del nostro territorio;
- Attivare collaborazioni con altri soggetti, istituzionali e non per favorire la conoscenza più approfondita del territorio in un'ottica di sostenibilità;

opera nei seguenti ambiti:

- Naturalistico
- Storico - archeologico
- Economico - produttivo
- Tecnologico - Scientifico
- Sociale

con le seguenti metodologie:

- Metodo scientifico



- Adozione di processi condivisi e partecipati soprattutto attraverso gruppi di lavoro sul modello dei Forum di Agenda 21 locale, in rappresentanza di tutta la realtà scolastica (dirigente scolastico, docenti, ATA, studenti, genitori, associazioni, enti locali)
- Comunicazione verso il territorio attraverso il giornale scolastico, mostre, quotidiani ...
- Lavoro in rete
- Formazione docenti
- Scambi con altre scuole in ambito nazionale ed internazionale

e programma le attività di seguito indicate:

- Turismo scolastico, organizzazione di lezioni sugli ambienti tipici locali (macchia mediterranea, ambiente marino);
- Forum di ragazzi appartenenti ai vari plessi scolastici che elaboreranno proposte per l'Amministrazione Comunale;
- Documentazione attraverso materiale multimediale delle attività realizzate;
- Pubblicazione multimediale che contenga il percorso di lavoro svolto;
- Realizzazione di pagine web da inserire sul sito del comune e su quelli scolastici;
- Laboratori teatrali per ragazzi sui temi ambientali;
- Recupero dei giardini e orti scolastici;
- Mostre fotografiche;
- Documentari naturalistici e su tutti i temi della sviluppo sostenibile;
- Progettazione e realizzazione con gli assessorati competenti di esperienze ludiche da organizzare sul territorio;
- Adozione da parte delle scuole di un "luogo", monumento, giardino, piazza, palazzo, aiuola...da salvaguardare.

Educare alla partecipazione ed alla cittadinanza significa fondare, nell'esistenza di ciascuno, il valore dell'assunzione di responsabilità negli ambienti di vita, crea dialoghi inter-generazionali ed interculturali, stimola la diffusione di una democrazia più diretta, porta più attenzione ai bisogni dei diversi cittadini e alla sua "vita quotidiana". Pertanto, la Rete opererà con la prospettiva di interagire con il territorio e in particolare con l'Amministrazione Comunale per creare una sinergia di medio e lungo termine finalizzata alla diffusione e progettazione di interventi a vantaggio della cittadinanza e al miglioramento della qualità della vita. A tal fine la Rete perseguirà le indicazioni delle Nazioni Unite, basandosi sui principi per l'attuazione di un'Agenda 21 Scolastica, come citato nel Cap.36, del documento di Agenda 21: *"L'educazione riveste un'importanza critica per ciò che riguarda la promozione dello sviluppo sostenibile e delle capacità degli individui di affrontare i problemi ambientali e dello sviluppo. Essa è essenziale per suscitare un comportamento compatibile con lo sviluppo sostenibile e per assicurare una partecipazione effettiva alla presa di decisioni"*.

#### VISTO CHE

La LEGGE del 15 luglio 2011, n. 111 ha previsto l'accorpamento degli Istituti scolastici e che attualmente questi sono due sul Comune di Praia a Mare e di seguito elencati: I.C. Praia a Mare, IIS Praia a Mare.

Il precedente Statuto della Rete è sottoscritto dai due Istituti scolastici per poter procedere con le attività suddette e per stipulare nuovi partenariati territoriali in linea con la finalità della Rete stessa, attivando tutte quelle collaborazioni atte a promuovere la conoscenza e la salvaguardia del territorio del Comune di Praia a Mare.

Quanto detto è parte integrante del seguente:

## **STATUTO DELLA RETE SCUOLAMBIENTE**

### **1. STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELLA RETE PROGETTO TIRRENO**

- 1.a. Il progetto verrà coordinato dal Comune di Praia a Mare che è Ente Finanziatore Unico
- 1.b. La Rete utilizza per la realizzazione delle attività un **Coordinamento degli insegnanti** Referenti presenti in ogni Plesso scolastico e di seguito indicato come Coordinamento incaricato dai rispettivi Dirigenti. Gli Istituti, pertanto, sono tenuti a nominare ogni anno scolastico almeno un insegnante referente a plesso, questo è tenuto a partecipare alle riunioni periodiche di Coordinamento indette dalla Scuola Capo-Rete e a relazionare presso il proprio Istituto scolastico circa le attività della Rete;
- 1.c. Referenti sviluppano, nell'ambito della programmazione del proprio P.T.O.F., un'ipotesi di lavoro che sarà finalizzata a concretizzare le iniziative organizzate dalla Rete per l'anno scolastico.

### **2. MODALITA' DI VERIFICA**

- 2.a. Le riunioni periodiche del Coordinamento sono momenti di programmazione, verifica e valutazione delle diverse esperienze in corso, soprattutto per quanto concerne le attività e le tematiche della Rete;
- 2.b. La verifica delle attività della Rete sarà costituita dalle esperienze condotte e gestite dagli alunni in momenti d'incontro e di scambio: visite guidate, produzione di materiale cartaceo ed informatico, mostre ecc.;
- 2.c. Gli Istituti scolastici sono tenuti a comunicare alla Scuola Capo-Rete il numero degli insegnanti e degli studenti che hanno preso/prendono parte alle attività connesse alla Rete durante l'anno scolastico, tali informazioni serviranno per valutare l'impatto delle azioni messe in opera.

### **3. RICERCA E GESTIONE DEI FONDI**

I costi scaturenti dalla presente attività sono a carico del Comune di Praia a Mare come da Determina allegata al presente Protocollo. Gli Istituti partecipanti alla rete non avranno nessun onere economico a loro carico e nessun obbligo di rendicontazione.

### **4. PARTENARIATI**

La Rete intende attivare partenariati con soggetti in grado di arricchirne il valore e nel perseguimento degli obiettivi della Rete stessa.

5. TEMPI E DURATA DELLA RETE

La Rete ha durata illimitata. Qualora sopraggiungano elementi in grado di mutare l'assetto degli Istituti scolastici, questi stessi decidere congiuntamente se intervenire con delle modifiche del presente Statuto o stilare un nuovo.

Letto e approvato a Praia a Mare il .....

I.C. Praia a Mare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia GRANATO



I.I.S. Praia a Mare

Il Dirigente Scolastico  
Patrizia DAMICO

